

**Título I política de participación de las familias y escuela padres
BALDWIN HILLS ELEMENTARY PILOT SCHOOL &
GIFTED MAGNET CENTER
2018/2019**

Cada escuela de título I en LAUSD es necesaria para desarrollar una política de compromiso escrito de los padres. Esta política describe cómo la escuela apoyar y aumentar la participación de los padres. Se debe desarrollar con los padres, participación de todas las comisiones asesoras, ser revisado y actualizado anualmente y acordado por el Consejo Escolar. La política de participación de padres escrito debe incluir cómo los padres serán informados de título de la escuela que programar requerimientos.

Baldwin Hills Elementary Pilot & Gifted Magnet Center's escrito padre y política de participación de la familia fue discutido y revisado en Consejo Escolar (SSC), reuniones de Consejo de escuela Consejo (GSC), noche de información familiar y hecho accesible en el sitio web de la escuela con una invitación para proporcionar retroalimentación para revisiones. El proyecto definitivo de la política fue votado para su aprobación por la SSC y luego por correo a todo título los padres. Seguirá siendo publicada en la Página Web de nuestra escuela en el menú SSC. La política describe los medios para llevar a cabo el siguiente título I requisitos de participación parental [20 USC 6318 sección 1118(c)-(f) incluido].

Sección I: política participación

Para participar a los padres en el programa de título I en Baldwin Hills primaria piloto BHEP/dotados imán centro (GMC), se han establecido las siguientes prácticas:

- Semestral, BHEP/GMC realiza reuniones para informar a los padres de título I los estudiantes acerca de los requisitos del título I y sobre el derecho de los padres a involucrarse en el título del programa.
- Mensual, BHEP/GMC ofrece una serie flexible de reuniones para los padres, como las reuniones en la mañana o tardes. Estas reuniones (SSC, GSC, ELAC, TGIF y noches familiares) se ofrecen en distintos momentos del día o noche y no menos de una vez al mes.
- Habitualmente, BHEP/GMC se dedica a los padres de los estudiantes del título I de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la escuela título I programas y el título I para padres de familia participación política (PFEP). En el inicio del año escolar nuestro recién elegido Consejo Escolar inicia el 1 ° proyecto del PFEP. Los comentarios de todas las partes interesadas luego es solicitado vía familia noche informativa, anuncios del sitio web y foros de TGIF. Una vez terminado el período de revisión la SSC votos sobre el proyecto final y lo pone a disposición a nuestros interesados por medio de mailings y publicación de sitio web.
- Llamadas telefónicas semanales y, según sea necesarias, de la Principal vía Ed. conectar proporciona los padres de título I estudiantes con oportuna información sobre el título los programas.
- Durante la noche de regreso a la escuela, el director y los maestros informar a los padres del programa de estudios en la escuela, cómo los estudiantes son evaluados y las muchas maneras en que los estudiantes son medidos y monitoreados para su avance hacia el logro de competencias de nivel de grado.
- Cuando solicitado por los padres de título I los estudiantes, la escuela ofrece oportunidades para reuniones que permiten a los padres a participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

Sección II: Compartir responsabilidades para el alto rendimiento académico

Baldwin Hills EP/Gifted Magnet Center distribuye un acuerdo escolar a los padres anualmente. El acuerdo, que ha sido desarrollado conjuntamente entre padres, alumnos y profesores, describe cómo los miembros de la comunidad escolar compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos. El Pacto es enviado a todo título padres y publicado en el sitio web de la escuela. También se pueden solicitar copias en la oficina o centro de padres.

Acuerdo escolar describe con especificidad las varias maneras que la escuela y las familias se asociarán junto con el fin de ayudar a los niños a lograr altos estándares académicos del estado. El Pacto aborda los siguientes elementos legalmente exigibles, así como otros artículos sugeridos por los padres de título I estudiantes.

- Responsabilidad de la escuela para ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y apoyo que permite a los niños a cumplir con las normas académicas del estado.
- Responsabilidades de los padres para proporcionar un ambiente positivo, de apoyo y propicio para el aprendizaje mientras sus hijos están en casa.
- Responsabilidad de los maestros para proporcionar la comunicación continua entre padres y maestros, en un mínimo, anual conferencias; frecuentes informes sobre el progreso del estudiante; acceso a personal; oportunidades para los padres como voluntario y participar en clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades del salón de clases.
- Esfuerzos del director a los estudiantes, familias y comunidad.
- Las expectativas de los estudiantes que se esfuerzan por convertirse en modelos de excelencia y conciencia social ciudadanos de la comunidad.

Sección III: Capacidad

Baldwin Hills EP/Gifted Magnet Center involucra a los padres en las interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- BHEP/GMC proporciona a los padres con la ayuda en la comprensión de estándares de contenido académicos del estado, las evaluaciones y cómo supervisar el progreso de los niños y trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos (es decir, hacia la noche de la escuela, conferencias de padres y Noche de normas de base común)
- BHEP/GMC proporciona a los padres con materiales y capacitación ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (es decir, noche de normas de base común, periódica talleres de familia)
- Con la ayuda de los padres, BHEP/GMC educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y de cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales (es decir, encuestas, SSC, GSC, ELAC y revisión anual del piloto)
- La escuela coordina e integra el título I Programa compromiso parental con otros programas y realiza otras actividades para animar y apoyar a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos (es decir administrativos reuniones semanales , Representante de padres, centro de padres, SSC, GSC y ELAC)
- La escuela distribuye información relacionada con programas de escuela y padres, reuniones y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que los padres entienden (es decir, volantes, teléfono mensajes/conectar ed.)
- La escuela ofrece apoyo para actividades de participación de los padres, solicitadas por los padres.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

- BHEP/GMC proporciona oportunidades para la participación de todos los padres, incluyendo a los padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Información y los informes de la escuela se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan (es decir, intérpretes, accesibilidad para sillas de ruedas y asistencia de personal del distrito)

Adapted from <http://www.cde.ca.gov/la/pf/pf>

Revised on 9/12/14